

Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ОНР, посредством игр

Подготовили: учитель-логопед Рахмушева Е.О.,
учитель-логопед Бочарова А.Н.

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ -

умение определять последовательность и количество звуков в слове.

АСПЕКТЫ, НА КОТОРЫЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ:

- **Общее речевое развитие ребенка: усвоение грамматического строя, словаря, артикуляции и дикции.**
 - **Выработка орфографических навыков.**
 - **Овладение чтением.**
- **Овладение операциями звукового анализа и синтеза.**
 - **Успешность обучения грамоте.**

ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ИЗ-ЗА НЕСФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

1. Смещение звуков:

- звонкие- глухие (*блакала* – плакала);
- свистящие – шипящие (*чаши* – часы);
- твердые – мягкие (*ягоди* – ягоды);
- сонорные (*тли* – три);
- аффрикаты (*чветы* – цветы).

2. **Перестановка и включение отдельных звуков**

(*наушинки* – наушники, *нулжа* – лужа).

3. **Пропуск слогов, безударных частей слова, лишние слоги**

(*метает* – подметает, *тишинына* – тишина).

4. **Замена звуков**

(*табака* – собака, *идют* – идёт).

I. УЗНАВАНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ

• ПОСЛУШАЙ И СКАЖИ ЧТО ЗВУЧАЛО



- РЕБЕНОК ДОЛЖЕН СКАЗАТЬ КАКОЙ ЗАЯЦ ИГРАЕТ НА БАРАБАНЕ. БОЛЬШОЙ ЗАЯЦ ИГРАЕТ ГРОМКО, А МАЛЕНЬКИЙ – ТИХО.



II. РАЗЛИЧЕНИЕ СИЛЫ, ТЕМБРА И ВЫСОТЫ ГОЛОСА

- РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ВНИМАТЕЛЬНО ПОСЛУШАТЬ И СКАЗАТЬ ЧЕЙ ГОЛОС ЗВУЧАЛ



- ПОСЛУШАЙ И СКАЖИ КАКОЙ МЕДВЕДЬ ГОВОРИЛ



III. РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ БЛИЗКИХ ПО ЗВУКОВОМУ СОСТАВУ

- **ХЛОПНИ В ЛАДОШИ, ЕСЛИ ПРОИЗНЕСУ СЛОВО НЕПРАВИЛЬНО**

вагон — вакон — фагон — вагон — факон — вагом
бумага — пумага — тумага — пумака — бумака
собака – сябака – сапака – фабака – собака – сабяка
шапка – фапка – сяпка – шапка – щапка – сапка
корабль – корябль – колябль – колабль – коябль



IV. ДИФФЕРЕНЦІАЦІЯ СЛОГОВ

- ПОКАЖИ КРУЖОК , КОГДА УСЛЫШИШЬ ЛИШНИЙ СЛОГ



ка – ка – га – ка
на – ма – на – на
па – па – па – та
да – ла – ла – ла
ра – та – ра – ра
ба – ба – га – ба

• СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ СЛОГИ (РОТ ЛОГОПЕДА ЗАКРЫТ ЭКРАНОМ)

- да – та – да
- са – ша – са
- жа – ша – жа
- ра – ла – ра
- ба – па – ба
- за – са – за
- ча – тя – ча
- га – ка – га
- ца – са – ца
- ща – ча – ща



V. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФОНЕМ

- Покази на картинку, когда услышишь соответствующий звук



Девочка плачет: «А-а-а-аа-аа-а»
Мышонок смеется: «И-и-ии-ии»
Эхо в лесу: «Э-э-э-э-э-э»
Волк воет: «У-у-у-у-у»
Лось трубит в лесу: «О-о-о-о-о»
Мишка рычит: «Ы-ы-ы-ы-ы»

• ХЛОПНИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ НУЖНЫЙ ЗВУК

[а] у а э и ы э у а о и ы и о а и э а
[у] э ы а у и ы о у а э и у ы о э у и
[и] а ы э и у а ы э и о у а и э и а о



- ПОКАЖИ КРУГ, КОГДА УСЛЫШИШЬ ЗВУК [А] В СЛОВЕ, КВАДРАТ – [О], ТРЕУГОЛЬНИК – [У]



клад

мост

кран

круг

плуг

сук

стол

астра

ком

грач

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!